**TUẦN 19**

**Thứ Hai ngày 8 tháng 1 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tham gia được các trò chơi dân gian do nhà trường tổ chức.

- Hồ hởi, tích cực chơi các trò chơi dân gian.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC:**Cờ, sỏi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường  về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung  : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phổ biến cho HS tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong các lễ hội. Nội dung chính tập trung vào:

- Nêu khái quát ý nghĩa, các giá trị truyền thống của văn hóa Việt Nam qua trò chơi dân gian.

 - Sưu tầm, tìm hiểu một số trò chơi dân gian thường thấy trong các lễ hội quê hương qua các tài liệu, sách báo, bạn bè hoặc người thân.

- Nêu kế hoạch tổ chức chơi trò chơi dân gian của nhà trường.

- Hướng dẫn các lớp tổ chức cho HS tiến hành tìm hiểu về trò chơi dân gian.)

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TOÁN**

**Bài 39:  CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**Máychiếu, que tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động giáo viên** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  GV yêu cầu HS thực hiện các hoạt động sau:  **+**Quan sát tranh khởi động, đếm số lượng từng loại quả đựng trong các khay và nói, chẳng hạn: “ có 13 quả cam, có 16 quả xoài”   + Chia sẻ trong nhóm học tập.  - GV nhận xét, chốt kiến thức.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức**  **1. Hình thành các số 13 và 16**  **-**GV yêu cầu HS đếm số quả cam trong giỏ, nói: “Có 13 quả cam” . HS đếm số lập phương, nói: “Có 13 khối lập phương”  (gồm 1 thanh và 3 khối lập phương rời).  - GV đọc “ mười ba”, gắn thẻ chữ “mười ba”, viết “13”  - Tương tự như trên, GV yêu cầu HS lấy ra 16 khối lập phương (gồm 1 thanh và 6 khối lập phương rời). Đọc “ mười sáu”, gắn thẻ chữ “mười sáu”, viết “16”  **2. Hình thành các số 11 đến 16**( Hs thực hành theo mẫu để hình thành số)  a, GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16. Chẳng hạn: HS lấy ra 11 khối lập phương (gồm 1 thanh và 1 khối lập phương rời), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số “11”. Tiếp tục thực hiện với các số khác.  b, GV yêu cầu HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  **-**GV lưu ý HS số 15 đọc là “mười lăm” không đọc “mười năm”  c, Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  - GV yêu cầu HS lấy ra đủ khối lập phương, số que tính.... Chẳng hạn:GV đọc số 11 thì HS lấy ra đủ 11 que tính và lấy thẻ số 11 đặt cạnh những que tính vừa lấy.  **C . Hoạt động thực hành luyện tập**  **Bài 1: Số?**  GV yêu cầu HS thực hiện các thao tác:  - Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ?  - Đọc cho bạn nghe số từ 10 đến 16.  - GV gọi HS lên bảng.  - GV nhận xét.  **Bài 2: Số?**  GV yêu cầu HS thực hiện các thao tác:  - Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ?  - Nói cho bạn nghe kết quả, chẳng hạn: Có 11 ngôi sao, đặt thẻ số 11 vào ô ? bên cạnh.  - GV gọi HS lên bảng.  - GV nhận xét.  **Bài 3: Số?**  **-**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ghép thẻ” theo cặp: HS ghép từng cặp thẻ số và thẻ chữ, chẳng hạn ghép thẻ “13” vởi thẻ “mười ba”  - GV nhận xét tuyên dương HS.  **Bài 4: Số?**  **-**GV yêu cầu HS đặt các thẻ số thích hợp vào bông hoa có dấu “?”  - GV hướng dẫn HS đếm tiếp các số từ 11 đến 16 hoặc đếm lùi các số từ 16 về 11.  - GV nhận xét.  **D. Hoạt động vận dụng**  **Bài 5:**Xem tranh rồi đếm số bánh mỗi loại.  - GV yêu cầu cá nhân HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại bánh trong mỗi bức tranh .  - GV nhận xét.  **E. Hoạt động nối tiếp**  - Nhân xét tiết học  - Dặn chuẩn bị tiết sau | - HS Quan sát tranh khởi động, đếm số lượng từng loại quả đựng trong các khay và nói.      - HS đếm số quả cam trong giỏ, nói: “Có 13 quả cam” . HS đếm số lập phương, nói: “Có 13 khối lập phương”  - HS quan sát, nhắc lại.    **-**HS lấy ra 16 khối lập phương (gồm 1 thanh và 6 khối lập phương rời). Đọc “ mười sáu”, gắn thẻ chữ “mười sáu”, viết “16”  - HS thực hành theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16.              **-**HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.      - HS lấy ra đủ khối lập phương, số que tính.... theo yêu cầu của GV.  - HS thực hiện các thao tác GV yêu cầu.      **-**3 HS lên bảng làm bài, lớp nhận xét.  - HS thực hiện các thao tác GV yêu cầu.        **-**4 HS lên bảng làm bài, lớp nhận xét.  **-**HS chơi trò chơi.  - HS nhận xét các nhóm chơi.  - HS lắng nghe.  - Hs thực hiện  **-**HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại bánh trong mỗi bức tranh .  - HS lắng nghe nhận xét cách đếm của bạn  - HS lắng nghe. |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**anh – ach**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận biết các vần anh, ach; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần anh, ach

-Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần anh, vần ach.

-Đọc đúng hiểu bài Tập đọc. Viết đúng các vần anh, ach các tiếng quả chanh, cuốn sách

-Phát triển năng lực tiếng việt. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

-Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiểu.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định.  - Giới thiệu bài sách Tiếng Việt 1, tập hai và bài học mở đầu: vần anh, vần ach. (Đây là bài đầu tiên dạy vần có âm cuối là nh, ch) | - Hát.  - Lắng nghe.  - Nhắc lại tựa bài. |
| **HĐ 1. Khám phá**  **a) Dạy vần anh**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **a** và **nh.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **anh**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **anh** | |  | | **a** | **nh** | **:a – nhờ** **- anh / anh** | |  |  |  |   Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình quả chanh (hoặc quả chanh thật), hỏi: Đây là quả gì?   - Chúng ta có từ mới : quả chanh.  Trong từ quả chanh, tiếng nào có vần anh?  - Em hãy phân tích tiếng **chanh**?  - GV chỉ mô hình tiếng **chanh**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **chanh** | |  | | **ch** | **anh** | **chờ** **- anh - chanh** / **chanh** | |  |  |  |   **b)  Dạy vần ach**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **a** và **ch.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **ach**?  - GV chỉ thehình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ach** | |  | | **a** | **ch** | **:a – chờ – ach/ach** | |  |  |  |   - Giới thiệu từ khóa:  GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : cuốn sách.  Trong từ cuốn sách, tiếng nào có vần ach?  - Em hãy phân tích tiếng **sách**?  - GV chỉ mô hình tiếng **sách**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **sách** | |  | | **s** | **ach** | :  sờ - ach - sach – sắc - sách /sách. | |  |  |  |   **c) Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | + 1 HS đọc: **a – nhờ – anh**  **+** Cả lớp nói: **anh**  -  Vần **anh** có âm **a** đứng trước, âm **nh** đứng sau  ð **a - nhờ** **- anh**.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - Quả chanh  -Tiếng chanh có vần anh.  - Tiếng chanh có âm ch (chờ) đứng trước, vần anh đứng sau ð  đánh vần, đọc trơn tiếngchanh: **chờ** **- anh - chanh** / chanh.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **a – chờ – ach**  **+** Cả lớp nói: **ach**  -  Vần **ach** có âm **a** đứng trước, âm **ch** đứng sau  ð **a – chờ – ach**.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ cuốn sách.  - Tiếng sách có vần ach.  - Tiếng sách có âm s (sờ) đứng trước, vần ach đứng sau, dấu sắc trên đầu âm a ð  đánh vần, đọc trơn tiếngsách: sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - Vần anh, vần ach. Đánh vần: **a – nhờ - anh / anh; a – chờ – ach/ach.**  - tiếng chanh, tiếng sách.  Đánh vần : **chờ** **- anh - chanh** / **chanh**; sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.**.** |
| **HĐ 2. Luyện tập**  **a) Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu:  Tìm tiếng có vần anh, tiếng có vần ach?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **anh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ach**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  -GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **gạch** có vần **ach**,... Tiếng **bánh** có vần**anh**,...  **b) Tập viết**  \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **anh**: chữ **a** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **nh**.  - Vần **ach**: chữ **a** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **ch**..  **- chanh**: viết **ch** trước, **anh**sau.  - sách: viết **s**trước, **ach** sau, dấu sắc đặt trên đầu âm a  \* Cho học sinh viết.  - Nhận xét, sửa sai. | - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: viên gạch, tách trà, bánh chưng, bức tranh, khách sạn  -Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.   - Viết vào bảng con:  **anh, ach** (2 lần), **( quả) chanh,** **(cuốn) sách** |
| **TIẾT 2** | |
| **c) Tập đọc**  **\* Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Trong tên bài, tiếng nào có vần vừa học?  - Yêu cầu HS quan sát tranh: Bài đọc nói về bạn Thanh còn nhỏ nhưng đã có một tủ sách. Nhờ có sách, Thanh học đọc rất nhanh.  **\* Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu: nhấn giọng các từ ngữ **hiền lành, cục tác, ủn ỉn, tủ sách, rất nhanh**  - Luyện đọc từ ngữ:  GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc:  tủ sách, cuốn sách, tranh ảnh, hiền lành, cục tác, ủn ỉn, rất nhanh.  - Luyện đọc câu:  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  +Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự  \* Thi đọc đoạn, bài:  + Chia bài làm 3 đoạn (mỗi đoạn 2 câu).  **d)Tìm hiểu bài đọc**  - Nêu yêu cầu: ghép vế câu ở bên trái với vế câu phù hợp ở bên phải để tạo thành câu.  - Chỉ từng cụm từ, yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét. | - Tủ sách của Thanh.  - Tiếng**sách** có vần **ach, tiếng Thanh có vần anh**.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  -6 câu  -Cá nhân, cả lớp đọc  -Cá nhân, từng cặp  - Cá nhân  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - Cả lớp đọc.  - Làm bài, nối các cụm từ trong VBT:  a) Những cuốn sách đó - 2) có tranh ảnh đẹp. b) Nhờ có sách, - 1) Thanh học đọc rất nhanh. |
| **3.** **Hoạt động nối tiếp:**  -Tìm tiếng ngoài bài có vần **anh?**  **-**Tìm tiếng ngoài bài có vần **ach?**  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc  - Nhận xét giờ học  -  Dặn HS về đọc lại truyện Tủ sách của Thanh  cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. | -  Đánh, lạnh, nhanh,.  -  Cách, mách, vạch,...  -  Lắng nghe và thực hiện. |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾNG VIỆT**

**ÊNH – ÊCH (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **ênh, êch**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ênh, êch**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ênh**, vần **êch**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ước mơ của tảng đá**(1).

- Viết đúng các vần **ênh, êch,**các tiếng (dòng) **kênh,**(con) **ếch** (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-bảng phụ viết bài Tập đọc.

- Các thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu: Ý nào đúng?

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.** Khởi động  **Giới thiệu bài:** vần **ênh**, vần**êch**.  **2. Khám phá**  **a) Dạy vần anh**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **ê** và **nh.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **ênh**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ênh** | |  | | **ê** | **nh** | **:ê – nhờ** **- ênh / ênh** | |  |  |  |   Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?   - Chúng ta có từ mới : dòng kênh.  Trong từ dòng kênh, tiếng nào có vần ênh?  - Em hãy phân tích tiếng kênh?  - GV chỉ mô hình tiếng kênh, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | kênh | |  | | **k** | **ênh** | **: ca** **- ênh -**kênh / kênh | |  |  |  |   **b)  Dạy vần êch**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **ê** và **ch.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **êch**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **êch** | |  | | **ê** | **ch** | **:ê – chờ – êch/êch** | |  |  |  |   - Giới thiệu từ khóa:  GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : con ếch  Trong từ con ếch, tiếng nào có vần êch?  - Em hãy phân tích tiếng ếch?  - GV chỉ mô hình tiếng **sách**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ếch | |  | |  | **ếch** | :  ê - chờ - êch - sắc - ếch/ếch | |  |  |  |   **Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | - Lắng nghe.  - Nhắc lại tựa bài.  + 1 HS đọc: **ê – nhờ – ênh**  **+** Cả lớp nói: **ênh**  -  Vần **ênh** có âm **ê** đứng trước, âm **nh** đứng sau  ð **ê - nhờ** **- ênh**.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - dòng kênh  -Tiếng kênh có vần ênh.  - Tiếng kênh có âm k (ca) đứng trước, vần ênh đứng sau ð  đánh vần, đọc trơn tiếngkênh: **ca** **- ênh -**kênh / kênh.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **ê – chờ – êch**  **+** Cả lớp nói: **êch**  -  Vần **êch** có âm **ê** đứng trước, âm **ch** đứng sau  ð **ê – chờ – êch**  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ con ếch  - Tiếng ếch có vần êch.  - Tiếng ếch có vần êch , dấu sắc trên đầu âm ê   ð  đánh vần, đọc trơn tiếngếch:ê - chờ - êch - sắc - ếch  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần ênh, vần êch. Đánh vần: **ê – nhờ - ênh / ênh; ê – chờ – êch/êch.**  - tiếng kênh, tiếng ếch.  Đánh vần : **ca** **- ênh -**kênh / kênh; ê - chờ - êch - sắc - ếch/ếch |
| **HĐ 2. Luyện tập**  **a) Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu:  Tìm tiếng có vần ênh, tiếng có vần êch?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: nối ênh với tiếng có vần ênh, nối êch với tiếng có vần êch.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  -GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **xếch** có vần**êch**. Tiếng **chênh** có vần **ênh**,...  **b) Tập viết**  \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **ênh**: chữ **ê** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **nh**.  - Vần **êch**: chữ **ê** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **ch**..  **- kênh**: viết **k** trước, **ênh**sau.  -ếch: viết **êch**, dấu sắc đặt trên đầu âm ê  \* Cho học sinh viết.  - Nhận xét, sửa sai. | - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: **ênh** (chênh, bệnh, bệnh),**êch** (xếch, lệch).  -Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.   - Viết vào bảng con:  **ênh, êch** (2 lần), **(dòng) kênh, (con) ếch** |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I**. Y**ÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

             - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình .

          - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

             - Lễ phép, vâng lời anh chị; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

              - GV: SGK Đạo đức 1;

            - HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc anh chị em

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cùng nghe hát bài: Làm anh  **2. Khám phá**  Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc anh chị nên làm với em nhỏ  **Mục tiêu**  - HS nêu được cách cư xử phù hợp với anh chị đối với em nhỏ  - HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác  **Cách tiến hành**  - GV YC HS quan sát tranh ở mục a trang 44 và thảo luận theo nhóm 2 các câu hỏi sau:  + Nêu những việc bạn trong tranh đã làm đối với em nhỏ?  + Những việc làm đó thể hiện điều gì?  - Treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày 1 tranh  - GV kết luận theo từng tranh 1, 2, 3, 4  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc em nên làm với anh chị  **Mục tiêu**  - HS nêu được cách cư xử phù hợp của em đối với anh chị  - HS được phát triển năng lực giao tiếp  **Cách tiến hành**  - GV YC HS làm việc cá nhân quan sát tranh ở mục b trang 45 và trả lời các câu hỏi  + Nêu những việc bạn trong tranh đã làm đối với em nhỏ?  + Những việc làm đó thể hiện điều gì?  - Treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày  về 1 tranh  \* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)  - Ngoài những việc làm trên, các em còn có thể làm những việc nào khác thể hiện sự lễ phép, vâng lời, quan tâm, chăm sóc anh chị ?  \* GV kết luận: Trong gia đình em, các em nên lễ phép, vâng lời, quan tâm, giúp đỡ anh chị bằng những việc làm phù hợp  **Tổng kết bài học**  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - YC HS đọc Lời khuyên SGK  - Dặn HS chuẩn bị: Phần Luyện tập và Vận dụng  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp  nghe hát  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS trình bày  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Trình bày  - HS đọc Lời khuyên SGK |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT(tăng)**

**Luyện đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-    Nhận biết các vần đã học, đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần đã học

-    Đọc lưu loát bài : Tủ sách của Thanh, Mơ ước của tảng đá

- Tự chủ và tự học: HS tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập của mình.

**-**GDHS: chăm chỉ, học hành, khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Yêu thích môn Tiếng việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

SGk

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*HOẠT ĐỘNG 1: Ôn lại các vần đa học anh, ach, ênh, êch**  -    **\***HOẠT ĐỘNG 2**:**  -    **Luyện đọc bài: -**Tủ sách của Thanh, Mơ ước của tảng đá    **GV mời lần lượt từng HS lên đọc**  - Nhận xét, phân loại HS  **HOẠT ĐỘNG 3: Thi đọc**  Yêu cầu mỗi tổ chọ 2 bạn để đọc  **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Về nhà luyện đọc lại hai bài trên. | **HS đọc cá nhân, đông thanh**      **- HS lần lượt đọc**      **-**    **Học sinh tham gia thi đọc.**    **-**Lắng nghe, thực hiện |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….……………………………………………………………

**Thứ Ba ngày 9 tháng 01 năm 2024**

**TOÁN**

**CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-  Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Tự chủ và tự học: HS tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập của mình.

- Chăm chỉ : Rèn luyện tính cẩn thận ,nhanh nhẹn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

- Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ: mười một, ..., mười sáu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1. Số**  HS thực hiện các thao tác:  **Bài 2. Số**  HS thực hiện các thao tác:      **Bài 3. Số**  GV có thể tổ chức cho HS chơi “Ghép thẻ”  **Lưu ý:** GV hướng dẫn HS xếp các thẻ số theo thu tự tu 11 đến 16 và đọc các số theo thứ tự.  **Bài 4. Số**  **Lưu ý:** Nếu HS gặp khó khăn, GV hướng dẫn HS đếm tiếp các số từ 11 đến 16 hoặc đếm lùi từ 16 về 11.  Nếu có thời gian, GV tổ chức cho HS đếm tiếp, đếm lùi, đếm thêm từ một số nào đó.  **2.Hoạt động vận dụng**  **Bài 5: Xem tranh đếm số bánh**  GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về sô lượng của mỗi loại bánh có trong tranh.  **C.Củng cố, dặn dò**  Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  -Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? | Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ? .  Đọc cho bạn nghe các số từ 10 đến 16.  Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ? .  Nói cho bạn nghe kết quả,  HS đọc rồi viết số tương ứng vào vở, chăng hạn: đọc “mười lăm”, viết “15”.  HS đặt các thẻ số thích hợp vào bông hoa có dấu “?”. HS nói cho bạn nghe cách làm.  Cá nhân HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại bánh trong bức tranh. Chia sẻ trước lóp. HS lắng nghe và nhận xét cách đếm cúa bạn |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**ÊNH – ÊCH (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **ênh, êch**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ênh, êch**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ênh**, vần **êch**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ước mơ của tảng đá**(1).

- Viết đúng các vần **ênh, êch,**các tiếng (dòng) **kênh,**(con) **ếch** (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-bảng phụ viết bài Tập đọc.

- Các thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu: Ý nào đúng?

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **c) Tập đọc**  **\* Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tranh GV giới thiệu: Đây là một tảng đá đứng chênh vênh trên dốc đá cao, nằm sát bờ biển. Các em hãy lắng nghe để biết: Tảng đá nghĩ gì, ước mong điều gì?  **\* Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu: nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: **xù xì, bạc phếch, chênh vênh, mênh mông**  - Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc:  **ước mơ, tảng đá, ven biển, bạc phếch, chênh vênh, quanh năm, mênh mông, lướt gió.**  **+GV**giải nghĩa từ: **chênh vênh** (không có chỗ dựa chắc chắn, gây cảm giác trơ trọi, thiếu vững chãi).  - Luyện đọc câu:  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  +Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự  \* Thi đọc đoạn, bài:  + Chia bài làm 2 đoạn (4 / 3 câu)  **d)Tìm hiểu bài đọc**  - Nêu yêu cầu: Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng.  - Chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét. | - Ước mơ của tảng đá(1)  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  -7 câu  -Cá nhân, cả lớp đọc  -Cá nhân, từng cặp  - Cá nhân  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - Cả lớp đọc.  - Làm bài, trong VBT: khoanh ý b |
| **3.** **Hoạt động nối tiếp:**  -Tìm tiếng ngoài bài có vần **ênh?**  **-**Tìm tiếng ngoài bài có vần **êch?**  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc  - Nhận xét giờ học  -  Dặn HS về đọc lại truyện Ước mơ của tảng đá  (1)cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. | -  lênh khênh, vênh..  -  hếch, kếch xù, ngốc nghếch,...  -  Thực hiện.   - Lắng nghe.   - Lắng nghe. |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Tâp viết: anh, ach, ênh , êch**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Tô đúng, viết đúng các chữ anh, ach, ênh, êch, các tiếng quả chanh, cuốn sách, dòng kênh, con ếch - chữ viết thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, theo đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu trong vở Luyện Viết 1, tập hai.

-  Rèn cho học sinh tính kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

-    GDHS: khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-   SGK, SGV, Bảng con, phấn,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu bài học**  - Tập viết các vần và từ ngữ có vần vừa học ở bài 94, 95, viết chữ cỡ vừa.  - Bắt đầu luyện viết chữ cỡ nhỏ.  **2. Luyện tập**  **2.1. Viết chữ cỡ nhỡ**  -GV chỉ cho HS đọc các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ): **anh, quả chanh; ach, cuốn sách; ênh, dòng kênh; êch, con ếch.**  -GV yêu cầu HS nói cách viết các vần: **anh, ach, ênh, êch**  **-**GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS viết các vần, tiếng, tập trung vào các từ chứa vần mới, nhắc HS chú ý cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.  -GV cho HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, nhìn chữ mẫu, tập viết.  **2.2. Viết chữ cỡ nhỏ**  - GV chỉ cho cả lớp đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ) trên bảng hoặc trong vở Luyện viết 1, tập hai: quả chanh, cuốn sách, dòng kênh, con ếch.  - GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ.  +Độ cao các con chữ  thế nào?  +Khoảng cách giữa các tiếng?        - GV cho HS viết vào vở Luyện viết  **3.Củng cố, dặn dò:**  **-**GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. | -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS phát biểu  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS đọc  -2 ô li: q, d  -2,5 li: h, g, k  -cao hơn 1 li:s  -các chữ còn lại cao 1 li  -Các tiếng cách nhau con chữ o.  -HS thực hiện  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CÁC CON VẬT QUANH EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng.

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật.

- Tự kể về những việc làm của các thành viên trong gia đình

- Học sinh tích cực thảo luận nhóm, tương tác với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ: Học sinh tự giác tham gia công việc nhà phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình ảnh trong SGK. Bài hát, bài thơ, câu chuyện về các con vật.

- Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị. - Hình ảnh các con vật đang di chuyển.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 5: Tìm hiểu lợi ích của một số con vật đối với con người và động vật**  \* Cách tiến hành  Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với đời sống con người có trong các hình ở SGK.  Hình 7: Con ruồi đậu vào phế thải, ăn thức ăn của người. Vì vậy, ruổi là nguyên nhân mang và phát tán nhiều mầm bệnh khác nhau như tiêu chảy, nhiễm trùng da và mắt.  + Hình 8: Con gián sống ở những nơi ẩm thấp, bẩn thỉu, ăn các chất thải và khi chúng bò vào thức ăn, tủ bát,... chúng sẽ là vật trung gian truyền bệnh cho con người như tiêu chảy, kiết lị,...  + Hình 10: Con muỗi hút máu người gây ngứa ngáy, khó chịu. Đặc biệt muỗi Anophen truyền bệnh sốt rét rất nguy hiểm đối với con người.  **Hoạt động 6: Trò chơi “Đó là con gì? ”**  \* Cách tiến hành  Bước 1: Hoạt động nhóm  Bước 2: Hoạt động cả lớp  GV cho HS chơi trò chơi Tôi là ai  Bước 3: Củng cố  Sau phần học này, em đã học được gì?  Gợi ý: Con vật cung cấp thức ăn, vận chuyển hàng hoá, kéo cày, kéo bừa, trông nhà,... cho con người. Có loài vật có thể gây hại cho con người: làm vật trung gian truyền bệnh như: muỗi có thể truyền bệnh sốt xuất huyết,...  IV. ĐÁNH GIÁ   GV có thể sử dụng câu 4, câu 5 của Bài 11 (VBT) để đánh giá nhanh kết quả học tập của HS,  **3**.**Củng cố, dặn dò**  **- Nhận xét** | Tổ chức làm việc theo cặp  Yêu cầu HS quan sát các hình trang 78, 79 (SGK).  Hình 1: Con gà cung cấp trứng, thịt cho con người.  Hình 2: Con bỏ cung cấp sữa, pho - mat, thịt,...  Hình 3: Con mèo bắt chuột, làm bạn thân thiết của con người,...  Hình 4: Con chuột mang nhiều mầm bệnh lây truyền nhiễm như: dịch hạch, sốt  Hình 6: Con ong giúp thụ phân cho cây, tiêu diệt một số loài sâu bệnh  Hình 7: Con ruồi  Hình 8: Con gián  Hình 9: Con chim sâu hay còn gọi là chim chích bông rất nhỏ bé nhưng là trợ thủ đắc lực bắt sâu giúp các bác nông dân.  Hình 10: Con muỗi  Hoạt động nhóm   Một bạn được chọn đặt câu hỏi về đặc điểm của con vật. Các bạn trong nhóm dựa vào hình đang có để trả lời.  Hoạt động cả lớp  HS tham gia trò chơi.  HS nêu ngắn gọn  Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích và tác hại của một số loài vật có ở xung quanh nhà ở |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾNG VIỆT**

**INH – ICH (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **inh, ich**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **inh, ich**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **inh**, vần **ich**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Ước mơ của tảng đá** (2).

- Viết đúng các vần **inh, ich,** các tiếng **kính** (mắt), **lịch** (bàn) cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình ảnh hoặc 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiể

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Giới thiệu bài:**vần**inh**, vần **ich**.  **2. Các hoạt động chủ yếu**  **HĐ 1. Khám phá**  **a) Dạy vần inh**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **i** và **nh.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **inh**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?   - Chúng ta có từ mới : kính mắt.  Trong từ kính mắt, tiếng nào có vần inh?  - Em hãy phân tích tiếng  kính ?  - GV chỉ mô hình tiếng kính, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:  **b)  Dạy vần ich**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **i** và **ch.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **ich**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  - Giới thiệu từ khóa:  GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : lịch bàn.  Trong từ lịch bàn, tiếng nào có vần ich?  - Em hãy phân tích tiếng lịch?  - GV chỉ mô hình tiếng lịch, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn  **c) Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | | - Lắng nghe.  + 1 HS đọc: **i – nhờ – inh**  **+** Cả lớp nói: **inh**  -  Vần **inh** có âm i đứng trước, âm **nh** đứng sau  ð **i - nhờ** **- inh**.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - kính mắt  -Tiếng  kính có vần inh.  - Tiếng  kính  có âm k  (ca) đứng trước, vần inh đứng sau, dấu sắc trên đầu âm i ð  đánh vần, đọc trơn tiếng kính : ca - inh - kinh - sắc - kính / kính.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **i – chờ – ich**  **+** Cả lớp nói: **ich**  -  Vần **ich** có âm **i** đứng trước, âm **ch** đứng sau  ð **i – chờ – ich**.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ lịch bàn.  - Tiếng lịch có vần ich.  - Tiếng lịch có âm l (lờ) đứng trước, vần ich đứng sau, dấu nặng  dưới âm i ð  đánh vần, đọc trơn tiếnglịch: lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch.  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần inh, vần ich. Đánh vần: **i – nhờ** **- inh / inh; i – chờ – ich/ich.**  - tiếng kính, tiếng lịch.  Đánh vần : ca - inh - kinh - sắc - kính / kính.; lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch..**.** |
| **HĐ 2. Luyện tập**  **a) Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu:  Tìm tiếng có vần inh, tiếng có vần ich?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **inh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ich**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  -GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **tích** có vần **ich,...**Tiếng **tính** có vần **inh**,...  **b) Tập viết**  \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **inh**: chữ **i** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **nh**.  - Vần **ich**: chữ **i** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **ch**..  **- kính**: viết **k** trước, **inh**sau, dấu sắc trên đầu âm i  - lịch: viết **l**trước, **ich** sau, dấu nặng dưới âm i  \* Cho học sinh viết.  - Nhận xét, sửa sai. | - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: ấm tích, chim chích, bàn tính, phích nước, vịnh Hạ Long, diễn kịch  -Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.   - Viết vào bảng con:  **inh, ich** (2 lần), **kính (mắt), lịch (bàn)** | |
|  |  |  |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TOÁN (TĂNG)**

**ÔN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn đọc và viết các số từ 11 đến 16

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **2. Bài mới**.  a. Giới thiệu bài.  b. Hướng dẫn HS làm bài tập.  **Bài 1**. Đọc số  13, 15, 14, 16, 11  - GV nêu yêu cầu  - Cho HS  đọc các số  - GV  nhận xét.  **Bài 2**. Viết số  Mười lăm:             mười hai:           mười bốn:  Mười một:             mười sáu:           mười ba:  - GV nêu yêu cầu bài toán  - Y/C HS làm vào vở  - Nhận xét  **Bài 3:**Xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn  14, 16, 15, 11  - Cho HS làm bài  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo  - GV chấm chữa bài, nhận xét.  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị tiết sau | - HS khởi động trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS làm vào vở  - HS lắng nghe.   HS làm vào vở  - HS đổi vở, kiểm tra  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**Thứ Tư ngày 10 tháng 1 năm 2024**

**TOÁN**

**CÁC SỐ 17, 18, 19, 20**(**Tiết 1**)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

- Chăm chỉ : Rèn luyện tính cẩn thận ,nhanh nhẹn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

- Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: mười, hai mươi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1.Hoạt động khởi động**          **2.Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hình thành các số 17,18,19, 20**  GV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dẫn HS: Có 18 cây su hào ta lấy tương ứng 18 khối lập phương (gồm 1 thanh và 8 khối lập phương rời). GV đọc “mười tám”, gắn thẻ chữ “mười tám”, viết “18”.  Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 17, HS lấy ra đủ 17 que tính, lấy thé số 17 đặt cạnh những que tính vừa lấy  **3. Củng cố, dặn dò**  -  GV nhận xét tiết học | HS thực hiện các hoạt động sau:  Quan sát tranh khởi động, đếm số lượng từng loại cây trong vườn rau và nói, chẳng hạn: “Có 18 cây su hào”, ...  Chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi).  HS đếm số cây xu hào, nói: “Có 18 cây su hào”. HS đếm số khối lập phương, nói: “Có 18 khối lập phương”.  Tương tự như trên, HS hoạt động theo nhóm bàn (hoặc cặp đôi) hình thành lân lượt các số từ 17 đến 20, chẳng hạn: HS lấy ra 17 khối lập phương (gồm 1 thanh và 7 khối lập phương rời), đọc “mười bảy”, gắn thẻ chữ “mười bảy”, viết “17”; ... |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**INH – ICH (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **inh, ich**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **inh, ich**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **inh**, vần **ich**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Ước mơ của tảng đá** (2).

- Viết đúng các vần **inh, ich,** các tiếng **kính** (mắt), **lịch** (bàn) cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình ảnh hoặc 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiể

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **c) Tập đọc**  **\* Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tranh: Đây là tranh minh hoạ truyện **Ước mơ của tảng đá** phần 2. Tranh vẽ cảnh báo gió thổi mạnh làm tảng đá lăn xuống biển..  **\* Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu: nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: **kinh ngạc, chìm, năn nỉ, ngập tràn, kênh, hích, lăn lông lốc, ùm, mất tích**.  - Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc:  tâm tình, kinh ngạc, lăn xuống biển, năn nỉ, thích, bình minh, ngập tràn, kênh, hích một nhát, lăn lông lốc, mất tích.  +GV giải nghĩa từ: **kênh** (nâng một bên, một đầu của vật nặng - ở đây là tảng đá – lên); **năn nỉ** (nài xin).  - Luyện đọc câu:  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  \* Thi đọc đoạn, bài:  + Chia bài làm 2 đoạn (4/5 câu)  **c)Tìm hiểu bài đọc**  - Nêu yêu cầu: Nói tiếp ý 2 và 3 còn thiếu để hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện.  - Chỉ 4 ý chưa hoàn chỉnh cho HS đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét. | - Ước mơ của tảng đá(2)  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  -9 câu  -Cá nhân, cả lớp đọc  -Cá nhân, từng cặp  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - Cả lớp đọc.  - Làm bài, nối các cụm từ trong VBT:  (1) Tảng đá nhờ gió lăn nó xuống biển.  (2) Gió can ngăn, nhưng tảng đá không nghe / tảng đá vẫn thích thể.  (3) Gió đành kênh tảng đá lên, hích một nhát.  (4) Tảng đá lăn xuống biển và mất tích. | |
| **3.** **Hoạt động nối tiếp:**  -Tìm tiếng ngoài bài có vần **inh?**  **-**Tìm tiếng ngoài bài có vần **ich?**  - Nhận xét giờ học  -  Dặn HS về đọc lại truyện Ước mơ của tảng đá (2) cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. | -  định, hình, vinh,..  -  bịch, địch, xích...  - Lắng nghe.   - Lắng nghe. | |
|  |  |  |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**AI – AY (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **ai, ay**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ai, ay**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ai**, vần **ay**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Chú gà quan trọng** (1).

- Viết đúng các vần **ai, ay**, các tiếng (gà) **mái**, **máy bay** cỡ nhỡ.

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Giới thiệu bài:**  - Vần **ai**, vần **ay**. Đây là bài đầu tiên dạy vần có âm cuối là bán âm **i, y**.  **2. Các hoạt động chủ yếu**  **HĐ 1. Khám phá**  **a) Dạy vần ai**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **a** và **i.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **ai**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?   - Chúng ta có từ mới : gà mái  Trong từ gà mái, tiếng nào có vần ai?  - Em hãy phân tích tiếng  mái ?  - GV chỉ mô hình tiếng mái, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:  **b)  Dạy vần ay**  - Ai đọc được vần mới này?  +  GV chỉ từng chữ **a** và **y.**  -  Ai phân tích, đánh vần được vần **y**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  - Giới thiệu từ khóa:  GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : máy bay  Trong từ máy bay, tiếng nào có vần ay?  - Em hãy phân tích tiếng máy và tiếng bay?  - GV chỉ mô hình tiếng máy, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn  **c) Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 3 tiếng mới là tiếng gì? | + 1 HS đọc: **a - i - ai**  **+** Cả lớp nói: **ai**  -  Vần **ai**có âm a đứng trước, âm **i** đứng sau  ð **a - i - ai**  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - gà mái  -Tiếng  mái có vần ai.  - Tiếng  mái  có âm m (mờ) đứng trước, vần ai đứng sau, dấu sắc trên đầu âm að  đánh vần, đọc trơn tiếngmái : mờ - ai - mai - sắc - mái / mái  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **a –y- ay**  **+** Cả lớp nói: **ay**  -  Vần **ay** có âm **a** đứng trước, âm **y** đứng sau  ð **a –y- ay**  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ máy bay  - Tiếng máy và tiếng bay có vần ay.  - Tiếng máy có âm m(mờ) đứng trước, vần ay đứng sau, dấu sắc trên đầu âm a. Tiếng bay có âm b( bờ) đứng trước, vần ay đứng sau. ð  đánh vần, đọc trơn : mờ-ay- may-sắc-máy/ máy. Bờ-ay-bay/bay. Máy bay  -  HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần ai, vần ay. Đánh vần: **a – i / ai. a – y / ay.**  - Tiếng mái, tiếng máy, tiếng bay.  Đánh vần : mờ - ai - mai - sắc - mái / mái; mờ-ay- may-sắc-máy/ máy;bờ-ay-bay/bay |
| **HĐ 2. Luyện tập**  **a) Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu:  Tìm tiếng có vần ai, tiếng có vần ay?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: nối ai với tiếng có vần ai, nối ay với tiếng có vần ay  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  -GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **nai** có vần **ai**,... Tiếng **váy** có vần **ay**,...  **b) Tập viết**  \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **ai**: chữ **a** viết trước, **i** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **i**.  - Vần **ay**: chữ **a** viết trước, **y** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **y**..  **- mái**: viết **m** trước, **ai**sau.  - máy bay: (máy) viết **m**trước, **ay** sau, dấu sắc trên đầu âm a. Khoảng cách giữa các con chữ bằng chiều ngang 1 con chữ o.( bay) viết b trước, ay sau  \* Cho học sinh viết.  - Nhận xét, sửa sai. | - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: ai: con nai, chùm vải, cái chai; ay: váy đầm, máy cày,nhảy múa  -Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.   - Viết vào bảng con:  **Ai, ay** (2 lần), **(gà) mái, máy bay** |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾNG VIỆT**

**AI – AY (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **ai, ay**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ai, ay**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ai**, vần **ay**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Chú gà quan trọng** (1).

- Viết đúng các vần **ai, ay**, các tiếng (gà) **mái**, **máy bay** cỡ nhỡ.

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **c) Tập đọc**  **\* Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Giới thiệu hình ảnh gà trống đang sai khiến, dạy dỗ gà mái mơ (gà mái trên lông có những chấm trắng), gà mái vàng (có lông màu vàng) và đàn gà con.  **\* Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu  - Luyện đọc từ ngữ:  **quan trọng, gáy vang, tỉnh giấc, ưỡn ngực, đi đi lại lại, ra lệnh, gà mái mơ, quay sang, sai khiến, dạy dỗ**.  - Luyện đọc câu:  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  \* Thi đọc đoạn, bài:  + Chia bài làm 2 đoạn đọc: 3 câu / 6 câu  **d)Tìm hiểu bài đọc**  - GV nêu yêu cầu  - GV chỉ 1 HS đọc trước lớp 3 ý.  - Yêu cầu HS làm .  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét. | - Chú gà quan trọng(1)  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  -9 câu  -Cá nhân, cả lớp đọc  -Cá nhân, từng cặp  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - Cả lớp đọc.  - Làm bài miệng |
| **3.** **Hoạt động nối tiếp:**  -Tìm tiếng ngoài bài có vần **ai? ay?**  - Nhận xét giờ học  -  Dặn HS về đọc lại truyện Chú gà quan trọng (1)  cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. | -  Thực hiện.   - Lắng nghe.   - Lắng nghe. |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT(tăng)**

**Luyện đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-    Nhận biết các vần đã học, đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần đã học

-    Đọc lưu loát bài : Ước mơ của tảng đá (2)

- Tự chủ và tự học: HS tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập của mình.

**-**GDHS:Chăm chỉ, khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Yêu thích môn Tiếng việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

SGk

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*HOẠT ĐỘNG 1: Ôn lại các vần đa học inh. ich**  **\*HOẠT ĐỘNG 2: Luyện đọc bài: -**  Ước mơ của tảng đá (2)  **GV mời lần lượt từng HS lên đọc**  - Nhận xét, phân loại HS  **HOẠT ĐỘNG 3: Thi đọc**  GV gọi theo tổ. Mỗi lần đọc đúng sẽ được một điểm, tổ nào đoc đúng, to  sẽ giành chiến thắng.  **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Về nhà luyện đọc lại hai bài trên. | **HS đọc cá nhân, đông thanh**      **- HS lần lượt đọc**      **- Học sinh tham gia thi đọc.**      **-**Lắng nghe, thực hiện |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**Thứ Năm ngày 11 tháng 1 năm 2024**

**TẬP VIẾT**

**Bài 96, 97**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng các vần **inh, ich, ai, ay**, các tiếng **kính mắt, lịch bàn, gà mái, máy bay** - kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị dồ dùng học tập, ngồi viết đúng tư thế.

- GDHS: Biết yêu cái đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ viết vần, từ ngữ trên dòng kẻ ô li.

- Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Giới thiệu bài:**Nêu mục tiêu của bài học. Tiếp tục luyện viết chữ cỡ nhỏ.  **2. Luyện tập**  **2.1. Viết chữ cỡ nhỡ**  -GV chỉ cho HS đọc các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ): ): **inh, kính mắt; ich, lịch bàn; ai, gà mái, ay, máy bay**.  -GV yêu cầu HS nói cách viết các vần: **inh, ich, ai, ay**.  **-**GV hướng dẫn HS về độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.  -GV cho HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, nhìn chữ mẫu, tập viết.  **2.2. Viết chữ cỡ nhỏ**  - GV chỉ cho cả lớp đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ) trên bảng hoặc trong vở Luyện viết 1, tập hai: **kính mắt, lịch bàn, gà mái, máy bay**.  - GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ.  +Độ cao các con chữ  thế nào?  +Khoảng cách giữa các tiếng?  - GV cho HS viết vào vở Luyện viết  **C.Củng cố, dặn dò:**  **-**GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.  - Nhắc những em chưa hoàn thành bài viết trong vở Luyện viết 1, tập hai về nhà tiếp tục luyện viết. | -HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS phát biểu  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS đọc  - 2,5 li: k, h, l, b, g, y  -1,5 li: t  - Các chữ khác cao 1 li.  -Các tiếng cách nhau con chữ o.  -HS thực hiện  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**KỂ CHUYỆN**

**ONG MẬT VÀ ONG BẦU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**-**Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Khen ong mật vừa chăm chỉ, siêng năng lại thông minh đưa ra cách xử lý rất hay. Chê ong bầu không thật thà, không biết làm ra mật lại nhận thùng mật của người khác là của mình.

- Phát triển năng lực tiếng việt đặc biệt khả năng sử dụng ngôn ngữ.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-**SGK, GSV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chia sẻ - giới thiệu câu chuyện:**  - GV giới thiệu bài học và ghi tên đề bài: Ong mật, ong bầu  - Giới thiệu các nhân vật trong chuyện qua tranh ảnh  - GV giới thiệu bối cảnh câu chuyện, tạo hứng thú cho học sinh.  **2.  Khám phá và luyện tập**  **a/ GV kể từng đoạn**  GV cho HS vừa xem tranh vừa nghe GV kể chuyện  GV kể nhiều lần  **b/ Trả lời câu hỏi theo tranh**  GV dựa vào tranh nêu câu hỏi dưới tranh HS trả lời câu hỏi theo từng tranh  **c/ Kể chuyện theo tranh không dựa vào câu hỏi**  Hướng dẫn, khuyến khích HS nhìn tranh kể câu chuyện  GV nhận xét – tuyên dương  **d/ Tìm hiểu ý nghĩa câu truyện**  Câu chuyện khuyên các em điều gì?  Lớp bình chọn bạn nêu ý nghĩa đúng  ý nghĩa của câu chuyện: Khen ong mật vừa chăm chỉ, siêng năng lại thông minh đưa ra cách xử lý rất hay. Chê ong bầu không thật thà, không biết làm ra mật lại nhận thùng mật của người khác là của mình.  **3/ Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét tiết học | Hs đọc theo  Hs nhắc và phân biệt các nhân vật  **Hs ghi nhớ**  Hs chú ý quan sát/ lắng nghe  Học sinh lắng nghe Giáo viên kể.  Học sinh quan sát  Hs lắng nghe và trả lời câu hỏi  Học sinh kể lại theo từng tranh  HS kể cá nhân, nhóm, tổ  Thảo luận nhóm đôi, trình bày  Học sinh nêu lại ý nghĩa câu chuyện  Lớp bình chọn bạn nêu ý nghĩa đúng  Hs lắng nghe |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHĂM SÓC, BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI**(Tiết 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng:và vật nuôi

 - Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây và các con vật.

 - Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

- Tự kể về những việc làm của các thành viên trong gia đình

- Học sinh tích cực thảo luận nhóm, tương tác với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ: Học sinh tự giác tham gia công việc nhà phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình ảnh trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây trồng**  \* Mục tiêu: Biết chăm sóc cây trồng và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây.  \*Cách tiến hành  Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK.  Bước 2: Tổ chức làm việc theo nhóm  - Từng cặp chia sẻ  Bước 3: Tổ chức  Bước 4: Củng cố  - HS nêu: Sau bài học này, em đã học được điều gì?   - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc và bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng. Cẩn thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm xanh, sạch, đẹp.  **Hoạt động 2: Đóng vai, xử lý tình huống**  \* Mục tiêu: HS có ý thức bảo vệ cây trồng nơi công cộng.   \* Cách tiến hành  Bước 1: Tổ chức làm việc nhóm  GV tổ chức nhóm đóng vai, khuyến khích HS xây dựng thêm kịch bản.   Bước 2: Tổ chức làm việc cả lớp  Từng nhóm bốc thăm lên đóng vai thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên tình huống trong SGK và nhóm bổ sung.  - Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.      Bước 3: Củng cố   Sau tình huống này, em đã rút ra được điều gì?  **3**.**Củng cố, dặn dò** :  -GV nhận xét tiết học | Làm việc theo cặp  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 80, 81 (SGK).  - HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc cây, thể thể hiện.  Làm việc theo nhóm  - Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình.  làm việc cả lớp  - Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng.   - Cử đại diện trong mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc cây trồng. Một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn,  Làm việc nhóm  Nhóm đóng vai, xử lý tình huống như gợi ý trang 81 (SGK),  làm việc cả lớp  Từng nhóm bốc thăm lên đóng vai thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên tình huống trong SGK và nhóm bổ sung.  - Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  Củng cố   - HS nêu |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc.  Tìm từ thích hợp  điền vào chỗ trống thích hợp.

- Chép đúng 1 câu văn cỡ chữ vừa

-   Phát triển năng lực tiếng việt. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-   Bộ đồ dùng, SGK, SGV, Bảng con, phấn,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài**: GV mời 1 HS đọc bài **Chú gà quan trọng** (1), sau đó nêu yêu cầu  của bài Ôn tập.  **2 Luyện tập** | -HS hát    -HS đọc |
| **a.1. BT 1** (Tập đọc) |  |
| a)GV đưa tranh:  + Tranh vẽ gì?  b)GV đọc mẫu       c)Luyện đọc từ ngữ:**trốn sạch, nghếch mõm, nằm dài, lại gần, lay lay, tợp cho một cái, hết hồn, chạy mất, hạch sách.**  -Giải nghĩa từ: **tợp** (há miệng đớp rất nhanh); **hạch sách** (bắt bẻ, đòi hỏi để làm khó dễ)..  d) Luyện đọc câu  -      GV: Bài có mấy câu?  -      GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc, cả lớp đọc vỡ.  -      Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp). GV sửa lỗi phát âm cho HS.  -      Đọc câu bất kì  e)Thi đọc tiếp nối 2 đoạn - thi đọc cả bài.  - GV cho HS đọc theo nhóm.  - GV cho HS thi đọc bài trước lớp.  g) Tìm hiểu bài đọc  -GV mời 2 HS tiếp nối đọc 2 BT trong SGK (đọc cả M).  - GV: Các ý 1, 2 của truyện đã được đánh số thứ tự. Cần đánh tiếp số thứ tự các ý 3, 4 cho đúng.  - GV mời 1 HS đọc 4 ý trước lớp  - GV cho HS làm bài vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV cho cả lớp đọc đồng thanh các ý theo thứ tự đúng (1) Lũ gà mái trốn sạch. (2) Gà trống bèn hạch sách bác chó. (4) Gà trống sợ, chạy mất. (3) Bác chó tợp gà trống.  **BT 2**  **-**GV nêu yêu cầu bài tập | -HS trả lời                - HS trả lời  -HS luyện đọc              -HS thi đọc    -HS thực hiện            -HS lắng nghe và thực hiện    -Cả lớp đọc |
| -GV mời 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả ng / ngh.  - GV HS đọc thầm câu văn và làm bài trong vở Luyện viết 1.  - Gọi HS trình bày kết quả.  Đáp án: nằm nghếch mõm.  - Nhận xét.  - GV viết lên bảng câu văn cần tập chép.  -           Cả lớp đọc thầm câu văn  -          HS nhìn mẫu trên bảng / trong VBT, chép lại câu văn.  -          Yêu cầu HS viết xong, tự soát lỗi, đổi bài để sửa lỗi cho nhau.  -           GV chữa bài cho HS.Nhận xét | -HS phát biểu  -HS đọc thầm và làm            -HS đọc thầm  -HS chép      -HS viết , tự soát lỗi, đổi bài để sửa lỗi cho nhau. |
| **3/ Củng cố, dặn dò:**  Về nhà ôn lại bài |  |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**EM THÍCH TRÒ CHƠI DÂN GIAN NÀO NHẤT?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết chia sẻ cảm xúc sau khi chơi các trò chơi dân gian.

- Muốn được thường xuyên chơi các trò chơi dân gian.

- HS nhận thấy được những ưu điểm và nhược điểm trong tuần vừa qua, duy trì những việc tốt đã đạt được và có  biện pháp  khắc phục những tồn tại của cá nhân và tập thể.

Nắm được những việc làm của tuần tới của mình và của lớp.

- Tự chủ và tự học: HS tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập của mình.

-    Tình yêu quê hương , khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài hát, Trò chơi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1/ Ổn định**  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm  + Em có thích chơi trò chơi dân gian không?  + Các hoạt động khi tham gia các trò chơi dân gian đem lại cho em những cảm nghĩ gì?  - GV hướng dẫn nhận xét về các trò chơi dân gian:  - GV nhận xét chung, nêu ưu điểm và hạn chế của HS trong các hoạt động, nhận xét ý thức, thái độ của HS trong khi chơi trò chơi dân gian.  **2/ Sơ kết tuần 19:**  - GV nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần .  + Về học tập: Nhắc nhở những HS tiếp tục thực hiện tốt các bài tập về nhà mà GV giao cho. Khen ngợi những HS có sự tiến bộ trong học tập. Khen ngợi những HS viết chữ đẹp, tập vở sạch sẽ.   + Về chuyên cần: Nhắc nhở HS còn đi học trễ.   + Về nề nếp, trật tự: Nhắc HS không xả rác, không vẽ bậy lên tường, lên bàn.  + Nhắc HS được viết mực phải chuẩn bị giấy nháp, khăn lau, không được giũ xuống sàn, lên tường.  GV rút ra những điểm đã làm được và những điểm chưa làm được trong tuần qua. Tuyên dương những HS thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, nhắc nhở những HS chưa thực hiện tốt  **3. Kế hoạch tuần  20:**  -GV  nêu những công việc của tuần tới:  -GV giải thích nhiệm vụ , phân công cụ thể từng cá nhân , từng tổ, ban cán sự lớp…..để giao trách nhiệm và nhác nhở các em cố gắng hoàn nhiệm vụ được giao, đúng thời gian.  Duy trì mọi nền nếp nhà tr­ường đề ra.  Thực hiện tốt các nề nếp của lớp đề ra.  Thực hiện LĐ-VS cho sạch – đẹp và phân công đội trực làm vệ sinh  hàng ngày.  Ôn tập các bài học trong ngày và chuẩn bị làm bài , học bài cho ngày sau trước khi đến lớp | HS hát vui  HS hoạt động nhóm với các nội dung:  + Mong muốn của em về việc tổ chức các trò chơi dân gian ở trường và ở nhà?   HS nhận xét về các trò chơi dân gian:  + Nhóm của em hoạt động có vui không?  Lớp trưởng báo cáo tình hình của lớp và các mặt như sau: chuyên cần, học tập, tác phong đạo đức, thể dục, vệ sinh, truy bài, các việc khác…..  -HS trong lớp  bổ sung để thống nhất các ý kiến chung.  -HS đề xuất ý kiến hoặc nêu nguyện vọng chính đáng.  Lắng nghe giáo viên nhận xét chung. Góp ý và  biểu dương HS khá tốt thực hiện nội quy  HS chú ý nghe cô nói, bổ sung hoặc đề xuất ý kiến, nêu thắc mắc nếu có  Các tổ thực hiện theo kế hoạch GVCN Lớp đề ra . |

**IV/ Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………….......….………………………………………………………………………

Thuỷ Bằng, ngày       tháng 1 năm 2024

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**